**СИЛЛАБУС**

**Осенний семестр 2022-2023 уч. год**

**по образовательной программе «Казахская философия»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код дисциплины** | **Название дисциплины** | **Самостоятельная работа студента (СРС)** | **Кол-во часов** | | | | | **Кол-во кредитов** | **Самостоятельная работа студента под руководством преподавателя (СРСП)** |
| **Лекции (Л)** | **Практ. занятия (ПЗ)** | | **Лаб. занятия (ЛЗ)** | |
| КF 2205 | Казахская философия | 98 | 15 | 30 | | - | | 3 | 7 |
| **Академическая информация о курсе** | | | | | | | | | |
| **Вид обучения** | **Тип/характер курса** | **Типы лекций** | | | **Типы практических занятий** | | **Кол-во СРС** | | **Форма итогового контроля** |
| Онлайн/ комбинированный | Теоретический | Проблемные  лекции-консультации | | | Смешанная форма семинара  (тесты, творческие работы, эссе) | | 3 | | **Тест** |
| **Лектор** | Габитов ТХ | | | | | |  | | |
| **e-mail** |  | | | | | |
| **Телефоны** |  | | | | | |

|  |
| --- |
| **Академическая презентация курса** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Цель дисциплины** | **Ожидаемые результаты обучения (РО)**  В результате изучения дисциплины обучающийся будет способен: | **Индикаторы достижения РО (ИД)**  (на каждый РО не менее 2-х индикаторов) |
| **Целью**дисциплины является формирование у студентов системного представления о казахской философии как особой форме познания мира, об основных ее разделах, проблемах казахской онтологии в контексте будущей профессиональной деятельности. | РО 1 описывать основное содержание онтологии и метафизики в казахской философии в контексте исторического развития мировой философии; | ИД 1.1 дать понимание основных категорий онтологии и метафизики казахской философии  ИД 1.2 описать важнейшие этапы исторического развития казахской философии;  ИД 1.3 воспроизвести основные положения ключевых философских теорий в национальной философии |
| РО 2обосновывать мировоззрение казахов как продукт философского осмысления и изучения природного и социального мира на основе понимания специфики философского мышления тюрских народностей; | .ИД 2.1 обосновать специфику философского осмысления действительности;  ИД 2.2 выявить философское содержание в нефилософских формах;  ИД 2.3 критически анализировать и оценивать философские концепции природы и общества. |
| РО3интерпретировать содержание и специфические особенности мифологического, религиозного и научного мировоззрения в национальной философии; | ИД 3.1 сравнивать принципы мифологического, религиозного и научного мировоззрения в казахской философии;  ИД 3.2 применять методологию философского анализа в оценке проблем философии религии;  ИД 3.3 дополнять и развивать различные точки зрения и мировоззренческие подходы. |
| РО 4 на основе понимания истории казахкой философии аргументировать собственную нравственную позицию по отношению к актуальным проблемам современного общества, социально-культурных и личностных ситуаций для обоснования и принятия этических решений | ИД 4.1 критически оценивать варианты философско-мировоззренческих подходов к осмыслению идеалов, ценностей, норм;  ИД4.2установить собственную нравственную позицию по отношению к социальным и личностным ситуациям;  ИО 4.3 аргументировать свою точку зрения по актуальным проблемам социальной философии, этики и философской антропологии. |
| РО 5самостоятельно провести анализ философского и аксиологического содержание проблем в профессиональной области для презентации и обсуждения результатов исследования | ИД 5.1 сформулировать понимание собственного национального кодаи национального самосознания  ИД 5.2 осуществить самостоятельный отбор материала, необходимого для анализа философских проблем; |
| **Пререквизиты** | История философии-1;2 | |
| **Постреквизиты** | Социальная философия | |
| **Литература и ресурсы** | **Литература**:(основная)  1. Назарбаев Н.А. Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания. http://www.akorda.kz.  2. Назарбаев Н.А. Мәңгілік Ел. Годы, равные векам. Эпоха, равная столетиям. – Астана: Деловой мир Астана, 2014. – 368 с.  3. Дерек Джонстон Краткая история философии/ пер. Е.Е. Сухарев. - М.: Астрель, 2010. – 236 с.  4. ДерекДжонстонФилософияныңқысқашатарихы. СократтанДерридағадейін / Ғылыми ред. НұрышеваГ.Ж. – Астана, 2018.  5. Derek Johnston A Brief History of Philosophy: From Socrates to Derrida. - A&C Black, 2006. - 211 p/  **Дополнительная литература**  6. Сегизбаев О.А. Қазақ философиясының тарихы. /перевод. Нұрышевой Г.Ж. - Қазақун-ті, 2017.  7. Масалимова А.Р., Алтаев Ж.А., Касабек А.К. Казахская философия. Учебное пособие. – Алматы, 2018  **Интернет-ресурсы:** Дополнительный учебный материал и методическая информация используемая для выполнения домашних заданий и проектов, будет доступна на вашей странице на сайте univer.kaznu.kz. в разделе УМКД.  Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:  − Портал «Гуманитарное образование» http://www.humanities.edu.ru/  − «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collection.edu.ru/  − Библиотека сайта philosophy.ru: http://www.philosophy.ru/  − Библиотека философского факультета МГУ: http://philos.msu.ru/  − «Открытый университет Казахстана» - https://openu.kz.  Сайт Института философии РАН: http://iph.ras.ru/  Философский портал: http://www.philosophy.ru/   * Библиотека философии и религии: http://filosofia.ru/ | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Академическая политика курса в контексте университетских морально-этических ценностей** | **Правила академического поведения:**  Всем обучающимся необходимо зарегистрироваться на МООК. Сроки прохождения модулей онлайн курса должны неукоснительно соблюдаться в соответствии с графиком изучения дисциплины.  **ВНИМАНИЕ!** Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов! Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания учебного курса, а также в МООК.  **Академические ценности:**  - Практические/лабораторные занятия, СРС должна носить самостоятельный, творческий характер.  - Недопустимы плагиат, подлог, использование шпаргалок, списывание на всех этапах контроля.  - Студенты с ограниченными возможностями могут получать консультационную помощь по е-адресу:leskhan.askar@mai.ru |
| **Политика оценивания и аттестации** | **Критериальное оценивание:** оценивание результатов обучения в соотнесенности с дескрипторами (проверка сформированности компетенций на рубежном контроле и экзаменах).  **Суммативное оценивание:** оценивание активности работы в аудитории (на вебинаре); оценивание выполненного задания. |

**Календарь (график) реализации содержания учебного курса**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Неделя | Название темы | РО | ИД | Кол-во часов | Максимальный балл | Форма оценки знаний | Форма проведения занятия  /платформа |
| **Модуль 1 Введение в «Историю казахской философии».** | | | | | | | |
| 1 | **ЛЗ 1.** Введение. Предмет « Истории казахской философии» | РО 1 | ИД 1.1 | 1 |  | Тест Univer | Zoom |
| 1 | **СЗ1**Особенности и специфика развития казахской философской мысли. | РО 1 | ИД 1.1  ИД 1.2 | 2 | 6 | Анализ | Univer |
| 2 | **ЛЗ 2.** Мусульманский Ренессанс на территории Казахстана | РО 2 | ИД1.2  ИД 2.2 | 1 | 5 | Тест  Univer | Zoom |
| 2 | **СЗ 2.** Мусульманский Ренессанс и вовлечённость в него предков казахов | РО 2 | ИД 2.2  ИД 2.3 | 2 | 6 | Анализ | Univer |
| **Модуль 2 Возникновение и развитие казахского Просвещения** | | | | | | | |
| 3 | **ЛЗ 3.** Философские идеи и представления акынов, жырау ХV– XVIIIвв | РО 2 | ИД 2.2  ИД 2.3 | 1 | 5 | Тест  Univer | Zoom |
| 3 | **СЗ 3**.Основная тематика акынов, жырау, сказителей.(Шалкииз,Актамбердыжырау, Доспамбет, Бухар-жырау). | РО 2 | ИД 2.1  ИД 2.3 | 2 | 6 | Анализ | Univer |
| 3 | **СРСП 1 Консультация по выполнениюСРС1** |  |  |  | 5 |  |  |
|  | **СРС1**Мировоззренческие ориентиры и первоначальные категории протоказахов и их соотношение | РО1 | ИД 1.1  ИД 1.2 |  | 15 |  | Univer |
| 4 | **ЛЗ 4.** Особенности развития казахского просвещения | РО 2 | ИД 2.1  ИД 2.3 | 1 | 5 |  | Zoom |
| 4 | **СЗ 4**Возникновение и развитие казахского Просвещения | РО 3 | ИД 3.1 | 2 | 6 | Анализ | Univer |
| 4 | **СРСП 2 Консультация по выполнениюСРС2** |  |  |  | 5 |  |  |
| 4 | **СРС-2**  Валиханов Ч. «Следы шаманства у киргизов» | РО 3 | ИД 3..2  ИД 3.3 |  | 20 | Эссе | Univer |
| 5 | **Л3 5.** Казахское Просвещение | РО 2 | ИД 2.2  ИД 2.3 | 1 | 5 |  | Zoom |
| 5 | **СЗ 5.**Ч. Валиханов и его философские и естественно-научные взгляды. | РО 2 | ИД 2.2  ИД 3.1 | 2 | 6 | Анализ | Univer |
| 5 | **РК 1** |  |  |  | **100** |  |  |
| 6 | **ЛЗ 6.** Казахская философия начала ХХ века | РО 3 | ИД 3.1  ИД 3.2  ИД 3.3 | 1 | 3 | задание | Zoom |
| 6 | **СЗ 6.** Мировоззрение И. Алтынсарина | РО 3 | ИД 3.1  ИД 3.2  ИД 3.3 | 2 | 8 | Анализ | Univer |
| 7 | **ЛЗ 7**Мировоззрение С. Торайгырова | РО 3 | ИД 3.1 | 1 | 3 | задание | Zoom |
| 7 | **СЗ 7.**Общественно-политические взгляды С. Торайгырова | РО 3 | ИД 3.2  ИД 3.3 | 2 | 8 | Анализ | Univer |
| 8 | **ЛЗ 8.** Мировоззрение М. Дулатова | РО 4 | ИД 4.3 | 1 | 3 | задание | Zoom |
| 8 | **СЗ 8.** Общественно-политические взглядыМ. Дулатова | РО 3 | ИД 5.1 | 2 | 8 | Анализ | Zoom |
| 8 | **СРСП 3 Консультация по выполнениюСРС3** |  |  |  | 5 |  |  |
|  | **СРС3**Особенности развития казахского просвещения | РО 3  РО4 | ИД 3.2  ИД 3.2 |  | 15 |  | Univer |
| 9 | **ЛЗ 9.** Общественно- политическая деятельность Мустафы Шокая | РО 2  РО3 | ИД 2.2  ИД 3.2 | 1 | 3 | Тест | Zoom |
| 9 | **СЗ 9.** Мировоззрение М. Шокая | РО 3 | ИД 3.2  ИД 3.3 | 2 | 8 | Анализ | Univer |
| 9 | **СРСП 4 Консультация по выполнению СРС 4** |  |  |  | 5 |  | Univer |
| 9 | **СРС 4** Проблема бога и человека в философии Абая. | РО 2  РО 4 | ИД 2.1  ИД 2.2 |  | 20 | Творческая работа | Univer |
| 10 | **ЛЗ 10** Общественно- политические взгляды Ж.Аймаутова | РО 1  РО 1 | ИД 1.1  ИД 2.3 | 1 | 3 | Тест | Zoom |
| 10 | **СЗ 10.** Мировоззрение Ж.Аймаутова | РО 3 | ИД 3.2 | 2 | 8 | Анализ | Univer |
| 10 | **МТ (MidtermExam)** |  |  |  | **100** |  |  |
| 11 | **ЛЗ 11.** Творчество и Общественно- политическая деятельность Сакена Сейфулина | РО 3 | ИД 3.1 | 1 | 3 | Тест | Zoom |
| 11 | **СЗ 11.**Мировоззрение С. Сейфулина | РО 3 | ИД 3.2 | 2 | 8 | Анализ | Univer |
| 12 | **ЛЗ 12.** Общественно- политические взгляды Турара Рыскулова | РО 3 | ИД 3.1 | 1 | 3 |  | Zoom |
| 12 | **СЗ12.** Общественно- политическая деятельностьТ.Рыскулова | РО 3 | ИД 3.3 | 2 | 8 | Анализ | Univer |
| 12 | **СРСП 5Консультация по выполнению СРС5** |  |  |  | 5 |  |  |
| 12 | **СРС5**Особенности марксистско-ленинской философии в Казахстане | РО 5 | ИД 5.2 |  | 15 | Творческая работа | Univer |
| **Модуль-3 Марксистская философия в Казахстане** | | | | | | | |
| 13 | **ЛЗ 13.**13 Развитие казахской философии 60-е – 80-е гг. ХХ века | РО 1  РО 4 | ИД 1.3  ИД 4.1 | 1 | 3 | Тест | Zoom |
| 13 | **СЗ 13.** Школа диалектической логики в Казахстане | РО 5 | ИД 5.1  ИД5.2 | 2 | 8 | Анализ | Univer |
| 14 | **ЛЗ 14.** Особенности развития философии в современном Казахстане | РО 5 | ИД 5.1  ИД5.2 | 1 | 3 | Тест | Zoom |
| 14 | **СЗ 14.**Специфика развития философии на современном этапе | РО 5 | ИД 5.1  ИД5.2 | 2 | 8 | Анализ | Univer |
| 15 | **ЛЗ 15. «**Мәңгілік ел" и "Руханижаңғыру" – философия нового Казахстана» | РО 5 | ИД 5.1  ИД5.2 | 1 | 3 | Тест | Zoom |
| 15 | **СЗ 15.**Феномен мышления в мире культуры и духовных коллизии | РО 5 | ИД 5.1  ИД5.2 | 2 | 8 | Анализ | Univer |
| 15 | **СРСП 6 Консультация по выполнению СРС6** |  |  |  | 5 |  |  |
| 15 | **СРС6**А.Байтурсунов, А.Букейханов и решение ими проблемы национального самоопределения | РО6 | ИД 5.1  ИД5.2 |  | 20 | Эссе | Univer |
|  | **РК 2** |  |  |  | 100 |  |  |

Декан Мейрбаев Б.Б.

Председатель методбюроКантарбаева Ж.У.

Заведующий кафедрой Куранбек А.А.

Лектор Габитов Т.Х..